

| SORU SAYILARI      |                                                   |                                                                                        |                                            |                                         |          |          |          |                                            |                                         |   |   |   |
|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|---|
|                    |                                                   |                                                                                        | 1.SINAV                                    |                                         |          |          | 2.SINAV  |                                            |                                         |   |   |   |
| ÖĞRENME ALANI      | ALT ÖĞRENME ALANI                                 | KAZANIMLAR                                                                             | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |          |          |          | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |   |   |   |
|                    |                                                   |                                                                                        |                                            | SENA RYO                                | SENA RYO | SENA RYO | SENA RYO |                                            | S                                       | S | S | S |
|                    |                                                   |                                                                                        |                                            |                                         |          |          |          |                                            | E                                       | E | E | E |
|                    |                                                   |                                                                                        |                                            |                                         |          |          |          |                                            |                                         |   |   |   |
| Gebelik dönemi     | 1.1. Türkiye’de Anne Çocuk Sağlığına Verilen Önem | Amaç: Öğrenciye genital sistem, döllenme, gebelik ile ilgili bilgileri kazandırmaktır. |                                            | 5                                       | 4        | 2        | 3        |                                            |                                         |   |   |   |
|                    | 1.2. Genital Sistem ve Döllenme                   |                                                                                        |                                            |                                         |          |          |          |                                            |                                         |   |   |   |
|                    | 2.1. Gebelik Belirtileri                          | Erkek genital sistemini açıklar.                                                       |                                            | 3                                       | 2        | 2        | 3        |                                            |                                         |   |   | 1 |
|                    | 2.2. Gebelikte Görülen Hastalıklar                | Gebeliği etkileyen hastalıkları açıklar<br>Gebelikte tehlikeli durumları özetler.      |                                            |                                         |          |          |          |                                            |                                         |   |   | 1 |
|                    | 2.2. Gebelikte Görülen Hastalıklar                |                                                                                        |                                            | 2                                       | 3        | 2        | 3        |                                            |                                         |   |   |   |
|                    | 2.6. Normal Olmayan Gebelikler                    | Normal olmayan gebelikleri açıklar.                                                    |                                            | 2                                       | 1        | 2        | 1        |                                            |                                         |   |   |   |
| DOĞUM VE YENİDOĞAN | 1.1. Doğumun Tanımı ve Önemi                      | Doğum olayını açıklar.                                                                 |                                            |                                         |          |          |          |                                            |                                         |   |   |   |
|                    | Doğumla ilgili Anormal Durumlar                   | Doğum evrelerini açıklar.                                                              |                                            |                                         |          |          |          |                                            |                                         |   |   |   |
|                    | Doğum Evreleri                                    | Doğumla ilgili anormal durumları açıklar.                                              |                                            |                                         |          |          |          |                                            |                                         |   |   |   |
|                    | Doğum Sonrası Yenidoğana Uygulanan Testler        | Doğum evrelerini açıklar.                                                              |                                            |                                         |          |          |          |                                            |                                         |   |   |   |
|                    | Doğum Sonrası Yenidoğana Uygulanan Testler        | Doğum sonrası yenidoğana uygulanan testleri açıklar.                                   |                                            |                                         |          |          |          |                                            |                                         |   |   |   |

|                   |                             |                                        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
|                   | Yenidoğanın Özellikleri     | Yenidoğanın özelliklerini açıklar.     |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 1 |
|                   |                             | Yenidoğanın bakımını açıklar.          |  |  |  |  |  |  |   |   |   | 1 |
| DOĞUM SON SONRASI | Lohusalığın Tanımı ve Önemi | Lohusalık tanımını ve önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |

SORU SAYILARI

[illegible]

MÜZİK VE DRAMATİK ETKİNLİKLERİ ATÖLYESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI      | ALT ÖĞRENME ALANI                    | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                  | SORU SAYISI                                |                                         |                                            |                                         | SORU SAYISI |         |         |         |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|
|                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.SINAV                                    |                                         | 2.SINAV                                    |                                         | 1.SINAV     |         | 2.SINAV |         |
|                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | İL/İLÇE GENELİNDE YEPİLACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | İL/İLÇE GENELİNDE YEPİLACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | SENARYO     | SENARYO | SENARYO | SENARYO |
| Müzik etkinlikleri | Erken çocukluk döneminde müzik       | 1-Erken Çocukluk Döneminde müziğin çocuğun gelişimine katkılarını açıklar<br>2-20-72 ay çocuğun gelişim alanlarını destekleyen müzik etkinliğini seçmesini sağlar<br>3-0-72 ay çocuğun gelişim alanlarını destekleyen müzik etkinliği uygulamaları yapılır. | 2                                          | 3                                       | 2                                          | 2                                       |             |         |         |         |
| Müzik etkinlikleri | Müzik etkinlik çeşitleri             | 1-Müzik etkinliği çeşitlerini uygular.<br>2-Müzik etkinliği çeşitlerini açıklar.<br>3-Müzik etkinliği örneklerini uygular.<br>4-Müzik dinleme ,ses tanıma ve ayırt etme ve ses üretme çalışmaları yapar.                                                    | 4                                          | 3                                       | 3                                          | 2                                       |             |         |         |         |
| Müzik etkinlikleri | Müzik etkinlik çeşitleri             | 1-Müzikli dramatisasyon ,yaratıcı hareket ve dans<br>2-Müzikli öykü oluşturma<br>3-ritim çalışmaları<br>4-Nefes açma ,ninni şarkı söyleme ,ront çalışmaları                                                                                                 | 4                                          | 3                                       | 3                                          | 2                                       |             |         |         |         |
| Müzik etkinlikleri | Müzik etkinliklerinde ritim araçları | 1-0-72 ay çocuğuna uygun müzik etkinliklerinde ritim araçlarını kullanır<br>2-Ritim araçları ve müzik etkinliğini sağlar<br>3-Ritim araçlarından                                                                                                            | 2                                          | 1                                       | 2                                          | 2                                       |             |         |         |         |

MÜZİK VE DRAMATİK ETKİNLİKLERİ ATÖLYESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

|  |        |                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |        | tef,zil,marakas,davul,kastan yet ve ritim<br>çubuklarını yapmayı öğrenir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | TOPLAM |                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*\*\*\* ZÜMRE KARARI OLARAK 1 YAZILI 1 UYGULAMA YAPILMASINA KARAR ALINMIŞTIR.

## SORU SAYILARI

| ÖĞRENME ALANI                    | ALT ÖĞRENME ALANI                   | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                | il/ ilçe GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |         |         |         | il/ilçe GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |         |         |         |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                             | SENARYO                                 | SENARYO | SENARYO | SENERYO |                                            | SENERYO                                 | SENERYO | SENERYO | SENERYO |
| 1. ÜNİTE: ÇOCUK GELİŞİMİNE GİRİŞ | 1. Gelişimle ilgili temel kavramlar | 1. 1.Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.<br>1.1.2 Çocuk gelişimini bilmenin önemi sebep sonuç ilişkisi kullanılarak açıklanır.<br>1.1.3 Gelişimle ilgili temel kavramlar ve gelişimin temel ilkeleri açıklanır. | 6                                           | 3                                       | 5       | 3       |         |                                            |                                         |         |         |         |
|                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                         |         |         |         |                                            |                                         |         |         |         |
| 1. ÜNİTE: ÇOCUK GELİŞİMİNE GİRİŞ | 2. Gelişim dönemleri                | 2. 2Gelişim dönemlerini ayırt eder.<br>2.2.1 0-72 ay aralığında yer alan gelişim dönemlerinin özellikleri açıklanır.<br>2.2.3 Gelişim dönemleri arasındaki farklılıklar açıklanır.                                        | 3                                           | 4                                       | 2       | 3       |         |                                            |                                         |         | 2       | 2       |
|                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                         |         |         |         |                                            |                                         |         |         |         |

[illegible]

|                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| 2. ÜNİTE: 0-72 AY<br>FİZİKSEL<br>GELİŞİM | 1. 0-72 ay<br>çocuklarının<br>motor gelişim<br>özellikleri                      | 1.1 0-72 ay<br>çocukların motor<br>gelişim özelliklerini<br>açıklar.<br>1.1.1 Motor gelişimi<br>tanımlanır, etkileyen<br>faktörler açıklanır.<br>1.1.2 Motor gelişim<br>alanları ve<br>dönemleri sıralanır. |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 3. ÜNİTE: 0-72 AY<br>MOTOR<br>GELİŞİM    | 2. 0-72 ay<br>çocuklarının<br>motor<br>gelişimlerine<br>yönelik<br>etkinlikler. | 2.1 0-72 ay<br>çocukların motor<br>gelişimlerine yönelik<br>etkinlikler hazırlar.                                                                                                                           |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. ÜNİTE: 0-72 AY<br>MOTOR<br>GELİŞİM    | 2. 0-72 ay<br>çocuklarının<br>motor<br>gelişimlerine<br>yönelik<br>etkinlikler. | 2.1.1 0-72 ay<br>çocukların motor<br>gelişimini<br>destekleyici<br>materyallerin<br>özellikleri ve<br>hazırlamada dikkat<br>edilecek noktalar<br>sıralanır.                                                 |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| 4. ÜNİTE: 0-72 AY<br>BİLİŞSEL<br>GELİŞİM | . 0-72 ay<br>çocuklarının<br>bilişsel gelişim<br>özellikleri                    | Piaget' nin bilişsel<br>gelişim kuramı ve<br>dönemleri üzerinde<br>durulur.<br>1.1.4 0-72 ay<br>çocuklarının bilişsel<br>gelişim özellikleri<br>belirlenir.                                                 |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 3 | 2 |



| SORU SAYILARI                |                                                                                |                                                                                                                                                         |                                            |                                         |         |         |         |                                            |                                         |         |         |         |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|---------|---|
| 1.SINAV                      |                                                                                |                                                                                                                                                         |                                            | 2.SINAV                                 |         |         |         |                                            |                                         |         |         |         |   |
| ÖĞRENME ALANI                | ALT ÖĞRENME ALANI                                                              | KAZANIMLAR                                                                                                                                              | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |         |         |         | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |         |         |         |   |
|                              |                                                                                |                                                                                                                                                         |                                            | SENARYO                                 | SENARYO | SENARYO | SENARYO |                                            | SENERYO                                 | SENARYO | SENARYO | SENARYO |   |
| 0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM | 0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanması | 0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.                                                         |                                            | 5                                       | 3       | 4       | 2       |                                            |                                         |         |         |         |   |
|                              | 0-1 Yaş çocuklarında giyinme                                                   | 0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur                                                                             |                                            | 3                                       | 3       | 2       | 2       |                                            |                                         |         |         |         |   |
|                              | 0-1 Yaş çocuklarında uyku ve dinlenme                                          | 0-1 yaş çocukların uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.                                                                     |                                            | 2                                       | 1       | 2       | 2       |                                            |                                         |         |         |         |   |
|                              | 0-1 Yaş çocuklarında beslenme ve önemi                                         | 0-1 Yaş çocuklarında beslenmenin önemini açıklar.                                                                                                       |                                            | 3                                       | 3       | 2       | 2       |                                            |                                         | 1       |         |         |   |
| 1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZBAKIM | 1-6 Yaş çocuklarında kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı               | 1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerinin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur |                                            |                                         |         |         |         |                                            |                                         | 4       | 2       | 3       | 2 |
|                              | 1-6 Yaş çocuklarında giyinme                                                   | 1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.                                                                    |                                            |                                         |         |         |         |                                            |                                         | 2       | 2       | 2       | 2 |
|                              | 1-6 Yaş çocuklarında dinlenme                                                  | 1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.                                                                           |                                            |                                         |         |         |         |                                            |                                         | 2       | 2       | 2       | 2 |
|                              | 1-6 Yaş çocuklarının beslenme gereksinimleri                                   | 1-6 Yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.                                                                           |                                            |                                         |         |         |         |                                            |                                         | 2       | 3       | 2       | 2 |

ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZBAKIM DERSİ KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI                              | ALT ÖĞRENME ALANI                                                      | KAZANIMLAR                                                                                                                              | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |   |   |   | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |   |   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|
| OKUL ÖNCESİ VE ÖZEL EĞİTİMDE PLAN- PROGRAM | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI                                            | Ayılık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan kriterleri açıklar.                                                  |                                            | 4                                       | 2 | 3 | 3 |                                            |                                         |   | 1 |
| ÖĞRENME MERKEZLERİ                         | ÖĞRENME MERKEZLERİ                                                     | Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar                                       |                                            | 1                                       | 2 | 1 | 1 |                                            | 1                                       |   |   |
| BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI        | BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI                                    | Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireyselleştirilmiş eğitim programını açıklar                    |                                            | 2                                       | 2 | 2 | 1 |                                            |                                         |   |   |
| SANAT ETKİNLİKLERİ                         | SANAT ETKİNLİKLERİ                                                     | Sanat etkinliklerini sınıflandırır.                                                                                                     |                                            | 1                                       | 2 | 1 | 1 |                                            | 1                                       |   |   |
|                                            | SANAT ETKİNLİĞİ PLANI HAZIRLAMA                                        | Sanat etkinliklerini çocuğun yaşına, gelişim seviyesine, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.                                 |                                            | 2                                       | 1 | 1 | 1 |                                            |                                         | 1 |   |
|                                            | ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE YÖNELİK ARAÇ GEREÇ VE ORTAM                | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar |                                            | 1                                       | 1 | 1 | 1 |                                            | 1                                       |   | 1 |
|                                            | ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI VE | Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim                    |                                            |                                         |   |   |   | 3                                          | 1                                       | 2 | 1 |



YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA DRESİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| SORU SAYILARI                                   |                                                                  |                                                                                               |                                            |                                         |           |   |          |                                            |                                         |           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|---|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
|                                                 |                                                                  |                                                                                               | 1. SINAV                                   |                                         |           |   | 2. SINAV |                                            |                                         |           |
| ÖĞRENME ALANI                                   | ALT ÖĞRENME ALANI                                                | KAZANIMLAR                                                                                    | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |           |   |          | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |           |
|                                                 |                                                                  |                                                                                               |                                            | 1.SENARYO                               | 2.SENARYO | 1 | 2        |                                            | 1.SENARYO                               | 2.SENARYO |
| ÜNİTE:ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ | Özel eğitimle ilgili temel konuları açıklar.                     | . ÖZEL EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL KONULAR                                                        |                                            | 1                                       | 2         | 1 | 2        |                                            |                                         |           |
|                                                 | Erken tanının önemini açıklar.                                   | Tanı ve Değerlendirme İlkeleri                                                                |                                            | 1                                       | 1         | 1 | 1        |                                            | 1                                       | 1         |
|                                                 | Özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma eğitimini açıklar       | Kaynaştırma Eğitiminin Temel İlkeleri                                                         |                                            | 1                                       | 1         | 1 | 1        |                                            |                                         |           |
| GÖRME YETERSİZLİĞİ                              | Görme yetersizliğini açıklar.                                    | Görme Yetersizliğinin Tanımı ve Sınıflandırılması<br>Görme Yetersizliğine Neden Olan Etmenler |                                            | 2                                       | 2         | 2 | 2        |                                            |                                         | 1         |
|                                                 | Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocukların kaynaştırma eğitimini | Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocukların kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar |                                            | 2                                       | 1         | 2 | 1        |                                            |                                         |           |
| İŞİTME YETERSİZLİĞİ                             | İşitme yetersizliğini açıklar.                                   | İşitme Yetersizliğinin Tanımı ve Sınıflandırılması                                            |                                            | 2                                       | 2         | 2 |          |                                            |                                         |           |
|                                                 | İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.        | İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimi                                                   |                                            | 1                                       | 1         | 1 | 1        |                                            | 1                                       |           |



SEÇMELİ SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ DERSİ KONU KAZANIM SORU DAĞILIM TABLOLARI

| ÖĞRENME ALANI                         | ALT ÖĞRENME ALANI                                                         | KAZANIMLAR                                                                          | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |      |      |      |  | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |      |      |      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|------|------|------|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------|------|------|------|
|                                       |                                                                           |                                                                                     |                                            | SEN1                                    | SEN2 | SEN3 | SEN4 |  |                                            | SEN1                                    | SEN2 | SEN3 | SEN4 |
| Sosyal Destek Hizmeti Verilen Alanlar | Sosyal hizmetlerin tarihsel gelişimi                                      | Sosyal hizmetlerin tarihsel gelişimini açıklar.                                     |                                            | 3                                       | 2    | 3    | 2    |  |                                            |                                         |      |      |      |
| Sosyal Destek Hizmeti Verilen Alanlar | Sosyal hizmetlerin kapsamı                                                | Sosyal hizmetlerin kapsamını açıklar.                                               |                                            | 3                                       | 2    | 2    | 4    |  |                                            |                                         |      |      |      |
| Sosyal Dayanışmaya Yönelik Hizmetler  | Ülkemizde sosyal hizmet verilen hizmet türlerini ve kuruluşlar            | Ülkemizde sosyal hizmet verilen hizmet türlerini ve kuruluşlarını açıklar.          |                                            | 4                                       | 6    | 5    | 6    |  |                                            | 1                                       | 1    |      |      |
| Sosyal Dayanışmaya Yönelik Hizmetler  | Uluslararası sosyal hizmet veren kuruluşları                              | Uluslararası sosyal hizmet veren kuruluşları açıklar.                               |                                            | 3                                       | 4    | 4    | 3    |  |                                            | 3                                       | 4    | 3    | 4    |
| Sosyal Hizmet Kanunu ve İşlemleri     | Sosyal Hizmetler Kanunu'nda yer alan çocuk hizmetleri ile ilgili hükümler | Sosyal Hizmetler Kanunu'nda yer alan çocuk hizmetleri ile ilgili hükümleri açıklar. |                                            | 4                                       | 3    | 3    | 4    |  |                                            | 3                                       | 2    | 3    | 3    |
| Sosyal Hizmet Kanunu ve İşlemleri     | Sosyal hizmet alan bireyin sağlık işlemleri                               | Sosyal hizmet alan bireyin sağlık işlemlerini açıklar.                              |                                            |                                         |      |      |      |  |                                            | 3                                       | 3    | 4    | 3    |



ÇOCUKLARDA İLK YARDIM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

|                                                                                           |                                                  | SORU SAYISI                                            |                                             |                                         |           | SORU SAYISI |                                            |                                         |           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|---|---|
|                                                                                           |                                                  | 1.SINAV                                                |                                             |                                         |           | 2.SINAV     |                                            |                                         |           |   |   |
| ÖĞRENME ALANI                                                                             | ALT ÖĞRENME ALANI                                | KAZANIMLAR                                             | İL/ İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |           |             | İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |           |   |   |
|                                                                                           |                                                  |                                                        |                                             | 1.SENARYO                               | 2.SENARYO |             |                                            | 1.SENARYO                               | 2.SENARYO |   |   |
| İlk Yardım                                                                                | 1_ İlk Yardım ile ilgili temel kavramlar         | İlk yardımın temel kavramlarını açıklar                |                                             | 4                                       | 4         | 2           | 3                                          |                                         | 1         |   | 2 |
|                                                                                           | 1-İlk yardımın temel uygulamaları                | İlk yardımın temel uygulamalarını açıklar              |                                             | 5                                       | 3         | 4           | 4                                          |                                         | 1         |   |   |
| Birinci Değerlendirme/ İkinci Değerlendirme                                               | 1-İnsan vücudunun yapısı ve işleyişi             | İnsan vücudunun yapısı ve işleyişini açıklar.          |                                             | 3                                       | 3         | 2           | 3                                          |                                         |           | 1 |   |
|                                                                                           | 2 – Yaşam bulguları                              | Yaşam bulgularını açıklar                              |                                             |                                         |           |             |                                            |                                         | 2         | 2 | 2 |
|                                                                                           | 3-Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesi   | Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesini açıklar |                                             |                                         |           |             |                                            |                                         | 5         | 2 | 4 |
|                                                                                           | 4- Hasta veya yaralının ikinci değerlendirilmesi | Hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini açıklar. |                                             |                                         |           |             |                                            |                                         | 5         | 3 | 4 |
|                                                                                           |                                                  |                                                        |                                             |                                         |           |             |                                            |                                         |           |   |   |
|                                                                                           |                                                  |                                                        |                                             |                                         |           |             |                                            |                                         |           |   |   |
|                                                                                           |                                                  |                                                        |                                             |                                         |           |             |                                            |                                         |           |   |   |
|                                                                                           |                                                  |                                                        |                                             |                                         |           |             |                                            |                                         |           |   |   |
|                                                                                           |                                                  |                                                        |                                             |                                         |           |             |                                            |                                         |           |   |   |
| ***** 2 SINAVDA ZİHİNE KAPALI OLARAK YAZULMAMIŞ OLARAK İYİ HAYATLI OLMANIZI DİLERİZ ***** |                                                  |                                                        |                                             |                                         |           |             |                                            |                                         |           |   |   |

\*\*\*\*\* 2 SINAVDA ZÜMRE KARARI OLARAK YAZILI SINAV OLARAK YAPILACAKTIR.

ÇOCUK AKTİVİTELERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENİME ALANI                   | ALT ÖĞRENİME ALANI                                       | KAZANIMLAR                                                                                                                    | SORU SAYISI                                 |                                         |           |           |             |                                            |                                         |           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
|                                  |                                                          |                                                                                                                               | SORU SAYISI                                 |                                         |           |           | SORU SAYISI |                                            |                                         |           |
|                                  |                                                          |                                                                                                                               | 1.SINAV                                     |                                         |           |           | 2.SINAV     |                                            |                                         |           |
| YÜZ VE VÜCUT BOYAMA AKTİVİTELERİ | Yüz ve vücut boyama hazırlığı                            | Tekniğine ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yüz ve vücut boyama hazırlığı yapar                             | İl/ İlçe GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |           |           |             | İl/İlçe GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |           |
|                                  |                                                          |                                                                                                                               |                                             | 1.SENARYO                               | 2.SENARYO | 3.SENARYO | 4.SENARYO   |                                            | 1.SENARYO                               | 2.SENARYO |
|                                  | Yüz ve vücut boyama uygulaması                           | Tekniğine ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yüz ve vücut boyama uygulaması yapar                            |                                             | 2                                       | 1         | 3         | 2           |                                            |                                         |           |
| ÇOCUK OYUNLARI                   | Çocuk Oyun aktivitesi uygulaması                         | Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak çocuk oyun aktivitesini uygular                              |                                             | 2                                       | 2         | 5         | 5           |                                            |                                         |           |
|                                  | Türkiye'deki Geleneksel Çocuk Oyun Aktivitesi Uygulaması | Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Türkiye'deki geleneksel çocuk oyun aktivitesini uygular      |                                             | 2                                       | 2         | *         | *           |                                            |                                         |           |
|                                  | Çocuklara Yönelik Resim Ve El İşi Etkinliği Hazırlığı    | Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak çocuklara yönelik resim ve el işi etkinliği hazırlığı yapar  |                                             | 2                                       | 2         | *         | *           |                                            |                                         |           |
| RESİM VE EL İŞİ ETKİNLİKLERİ     | Çocuklara Yönelik Resim Ve El İşi Etkinliği Uygulaması   | Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak çocuklara yönelik resim ve el işi etkinliği uygulaması yapar |                                             | 2                                       | 1         | *         | *           |                                            |                                         |           |

\*\*\*\*\* 1. VE 2. SENARYOLAR, 1. SINAV UYGULAMALI 2. SINAV İSE YAZILI ŞEKLİNDEDİR.

3. VE 4. SENARYOLAR İSE 1. YAZILI SINAV 2. İSE UYGULAMALI SINAV OLARAK ZÜMRE KARARI ŞEKLİNDE YAPILACAKTIR

