

Hazırlık Sınıfı 20 Saatlik (1.Yabancı Dil) Almanca Dersi 1. dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1.Senaryo	1.Senaryo
Themenkreis 1: Sich begrüßen und verabschieden / Sich vorstellen und Gegenstände / Hobbys / Sport / Angaben zur Person / Länder Schulfächer / Sprachen	jmd. begrüßen / s. verabschieden	1 / *	1 / *
	seine Meinung sagen	1 / *	1 / *
	nach dem Namen fragen	1 / *	1 / *
	sagen, dass man etw. nicht weiß	1 / *	1 / *
	s. vorstellen	1 / *	1 / *
	Herkunft / Wohnort nennen	1 / *	1 / *
	jmd. vorstellen	1 / *	1 / *
	sagen, was man macht	1 / *	1 / *
	sagen, was man gern / nicht gern macht	1 / *	1 / *
	einen Vorschlag machen / annehmen / ablehnen	1 / *	1 / *
	sagen, was man mit seinen Freunden macht	1 / *	1 / *
	sagen, wo ein Ort ist	1 / *	1 / *
	sagen, dass man etwas nicht weiß	1 / *	1 / *
	jemanden fragen, wie es ihm geht	1 / *	1 / *
	über den Stundenplan / Wochenplan sprechen	1 / *	1 / *
	seine Meinung sagen	1 / *	1 / *
	über Sprachkenntnisse sprechen	1 / *	1 / *
	auf Fragen positiv oder negativ antworten	1 / *	1 / *
Themenkreis 2: Schreibwaren / Tageszeiten / Uhrzeiten - Familie - Beruf - Einkaufen Essen / Getränke - Tagesablauf - Hobbys - Körper / Gesundheit - Verabredung	sagen, wo ein Ort ist	1 / *	1 / *
	sagen, dass man etwas nicht weiß	1 / *	1 / *
	jemanden fragen, wie es ihm geht	1 / *	1 / *
	über den Stundenplan / Wochenplan sprechen	1 / *	1 / *
	seine Meinung sagen	1 / *	1 / *
	über Sprachkenntnisse sprechen	1 / *	1 / *
	auf Fragen positiv oder negativ antworten	1 / *	1 / *
	etwas, jemanden benennen	1 / *	1 / *
	einen Wunsch sagen	1 / *	1 / *
	sich verabreden	1 / *	1 / *
	einen Vorschlag machen, annehmen, ablehnen	1 / *	1 / *
	Zeitangaben machen	1 / *	1 / *
	etwas benennen	1 / *	1 / *
	über die Familie sprechen	1 / *	1 / *
	jemanden beschreiben	1 / *	1 / *
	über Berufe sprechen	1 / *	1 / *
	etwas vermuten	1 / *	1 / *
	sagen, woher man kommt	1 / *	1 / *
	sagen, was man gern / nicht gern macht	1 / *	1 / *
	höflich grüßen und sich verabschieden	1 / *	1 / *
	nach dem Preis fragen	1 / *	1 / *
	sich entschuldigen	1 / *	1 / *
	einen Tag beschreiben	1 / *	1 / *
	Zeitangaben machen	1 / *	1 / *
	Überraschung ausdrücken	1 / *	1 / *
	über Hobbys sprechen	1 / *	1 / *
	Vorlieben ausdrücken	1 / *	1 / *
	jemanden auffordern, etwas zu tun	1 / *	1 / *
sagen, wohin man geht	1 / *	1 / *	

Themenkreis 3: Reisen - Freizeitprogramm-Erlebnisse - Wohnen - Ferien -Feste- Möbel-Personen- beschreiben	Schmerzen ausdrücken	1 / *	1 / *
	gute Wünsche aussprechen	1 / *	1 / *
	erzählen, was gestern passiert ist eine Begründung angeben	1 / *	1 / *
	jemanden anrufen	1 / *	1 / *
	jemanden nach der Adresse nach der Adresse und Telefonnummer fragen	1 / *	1 / *
	über Verkehrsmittel sprechen sagen, wie oft man etwas tut Komplimente machen	1 / *	1 / *
	angeben, zu wem man geht / wohin man fährt Zeitangaben machen	1 / *	1 / *
	über Reisen sprechen	1 / *	1 / *
	s. in der Höflichkeitsform äußern sagen, was (nicht) gefällt	1 / *	1 / *
	ein Geschenk machen / s. dafür bedanken sagen, was es an einem Ort gibt	1 / *	1 / *
	sagen, wo etw. stattfindet von Vergangenem erzählen	1 / *	1 / *
	sagen, dass man etw. nicht verstanden hat eine Person beschreiben	1 / *	1 / *
	über Fähigkeiten sprechen	1 / *	1 / *
	über die Wohnung / das Haus sprechen jmd. auffordern	1 / *	1 / *
über Häufigkeit / Dauer sprechen	1 / *	1 / *	
Themenkreis 4: Feste Feiern-Sport und Technik-Stadt und Weg- Hausaufgaben-Essen-Computer und Medien-Film und Wettbewerb	über die Ferien sprechen	1 / *	1 / *
	Wünsche ausdrücken	1 / *	1 / *
	über die Schule sprechen	1 / *	1 / *
	über Gefühle sprechen	1 / *	1 / *
	etw. bewerten	1 / *	1 / *
	jmd. einladen	1 / *	1 / *
	gute Wünsche aussprechen und darauf reagieren	1 / *	1 / *
	etw. vergleichen	1 / *	1 / *
	sagen, wo sich ein Gegenstand befindet	1 / *	1 / *
	einen Rat geben	1 / *	1 / *
	über Gefühle sprechen	1 / *	1 / *
	über das Befinden sprechen	1 / *	1 / *
	Personen charakterisieren	1 / *	1 / *
	etw. verneinen und widersprechen	1 / *	1 / *
	einen Vorschlag machen/ablehnen	1 / *	1 / *
	über ein Fest berichten	1 / *	1 / *
	etw. vergleichen	1 / *	1 / *
	um Erlaubnis bitten	1 / *	1 / *
sagen, dass etwas erlaubt ist	1 / *	1 / *	
etwas vergleichen	1 / *	1 / *	
Ablehnung ausdrücken	1 / *	1 / *	
etwas abschwächen	1 / *	1 / *	
Themenkreis 5: Reise-Jugendherberge-Treffpunkte- im Café-Praktikum-Castingshows-Gewinnspiele-	ein Verbot ausdrücken	1 / *	1 / *
	nach dem Weg fragen	1 / *	1 / *
	einen Weg beschreiben	1 / *	1 / *
	etw. vergleichen und bewerten	1 / *	1 / *
	die Meinung sagen	1 / *	1 / *
	etw. begründen	1 / *	1 / *
	ein Beispiel geben	1 / *	1 / *
	einen Auftrag geben	1 / *	1 / *
	jemanden in einer E-Mail ansprechen und verabschieden	1 / *	1 / *
	einen Vorschlag machen, ablehnen oder annehmen	1 / *	1 / *
	Wichtigkeit ausdrücken	1 / *	1 / *
	jemanden bitten oder auffordern	1 / *	1 / *
	jemanden begrüßen	1 / *	1 / *
	einen Ablauf beschreiben	1 / *	1 / *
	über den Lieblingssort sprechen	1 / *	1 / *
	ein Gespräch einleiten	1 / *	1 / *
Zugehörigkeit ausdrücken	1 / *	1 / *	

10. Sınıf Almanca Dersi 1. dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
Themenkreis 5: Essen und Trinken	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.		1	1	1				
	Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht	1	1						
	Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.		1	1	1				
	Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.		1		1				
	Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben.	1	1						
	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	1	1	1					
	Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.		1	1	1				
	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.		1		1				
	Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	1	1	1	1				
Themenkreis 6: Besondere Tages Leben	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.						1		1
	Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr.						1	1	1
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.					1	1	1	
	Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.						1		1
	Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.					1	1	1	
	Kann Zeitangaben verstehen.					1	1		
	Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.						1		1
	Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.						1	1	1
	Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.					1	1	1	
	Kann Zeitangaben schreiben.						1		1

11. Sınıf Almanca Dersi 1. dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
THEMA 1: DIE WOHNUNG	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.	1	1	1	1				
	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.		1	1	1				
	Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.	1	1		1				
	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.		1		1				
	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	1	1	1					
THEMA 2: KÖRPERTEILE UND DIE GESUNDHEIT	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.					1	1	1	
	Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.						1		1
	Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen.					1	1	1	
	Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.					1	1		1
	Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.						1	1	1
	Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.						1		1
	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben					1	1	1	
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten						1		1

