

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar. b) Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur. c) Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar.
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir. b) Bu ilişkilerden hareketle Allah'ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar. c) Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.
	Allah'ın Güzel İsimleri	DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme a) Allah'ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır. b) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplar. c) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.
	Bir Sure Öğreniyoruz: İhlas Suresi	DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) İhlas suresini ve bu surenin anlamını okur. b) İhlas suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) İhlas suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme a) Namaz ibadetiyle ilgili çözümleme yapar. b) Namazı farz, vacip ve nafil olarak sınıflandırır. c) Namaz ibadetinin önemini kendi cümleleri ile aktarır.
	Namazın Kılınışı	DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme a) Namazın kılınışını gözlemek için hazırlık ve kılınış şartlarını ölçüt olarak açıklar. b) Namazın kılınışı hakkında öğretmen rehberliğinde bilgi toplar. c) Namazın kılınışı hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder.
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme a) Namazın insan hayatına etkilerini araştırır. b) Namazın insana kazandırdıkları hakkında sonuç çıkarır. c) Namazın insana kazandırdıkları hakkında ulaştığı çıkarımları davranışlarına yansıtır.
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası	DKAB.5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okur. b) Tahiyyat duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Tahiyyat duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	3
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	3
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	2
	Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	2
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyat Duası	5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	1
	Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	2
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	2
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası	5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	2
	Namazın Kılış	5.2.2. Namazın kılışını gözlemleyebilme	3
	Namazın insana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası	5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	2
	Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	2
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH INANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	1
	Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	2
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyat Duası	5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	DKAB.6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme a) Peygamber inancı konusunu araştırır. b) Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur. c) Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular. ç) Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.
	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	DKAB.6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme a) Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili nedensel ilişkiler ortaya koyar. b) Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili nedensel ilişkilere dayalı unsurlardan hareketle uyumlu bir bakış açısı geliştirir.
	İlahi Kitaplar	DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme a) Temel İslam kaynaklarından hareketle ilahi kitapların Tevrat, Zebur, İncil ve Kur'an-ı Kerim olduğunu öğretmen rehberliğinde açıklar. b) İlahi kitaplar arasındaki kronolojik ilişkiyi inceler.
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	DKAB.6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Felak suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Felak suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) Felak suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.



Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	DKAB.6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme a) Temel İslam kaynaklarından hareketle ramazan ayını oruç ve Kur'an ayı olarak öğretmen rehberliğinde açıkla. b) Ramazan ayı ile oruç ve Kur'an okuma ibadeti arasındaki ilişkiyi inceler.
	Oruç İbadeti	DKAB.6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme a) Oruç ibadeti konusunu araştırır. b) Oruç ibadeti hakkında bilgiler bulur. c) Oruç ibadeti hakkında elde ettiği bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular. ç) Oruç ibadeti hakkında elde ettiği bilgileri kaydeder.
	Oruç İbadetinin insana Kazandırdıkları	DKAB.6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme a) Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını inceleyerek mantıksal ilişkiler kurar. b) Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları hakkında kendi elde ettiği bilgilerden hareketle uyumlu bir bakış açısı geliştirir.
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	DKAB.6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme a) İftar duasını ve bu duanın anlamını okur. b) İftar duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) İftar duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylere insanların ilettiği mesajları yapılandırabilme	3
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylere insanların ilettiği mesajları yapılandırabilme	2
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1



6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	Peygamberlerin İlettiği Mesajı: Vahiy	6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	2
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylere insanların ilettiği mesajları yapılandırabilme	2
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	1
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	2
	Oruç İbadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	2
	Oruç İbadetinin İnsana Kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin ilettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	1
	Oruç ibadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	2
	Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	2
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin ilettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylere insanların ilettiği mesajları yapılandırabilme	1
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	2
	Oruç ibadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	3
	Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	2
	Oruç ibadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	2
	Oruç ibadetinin insana Kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	1



6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

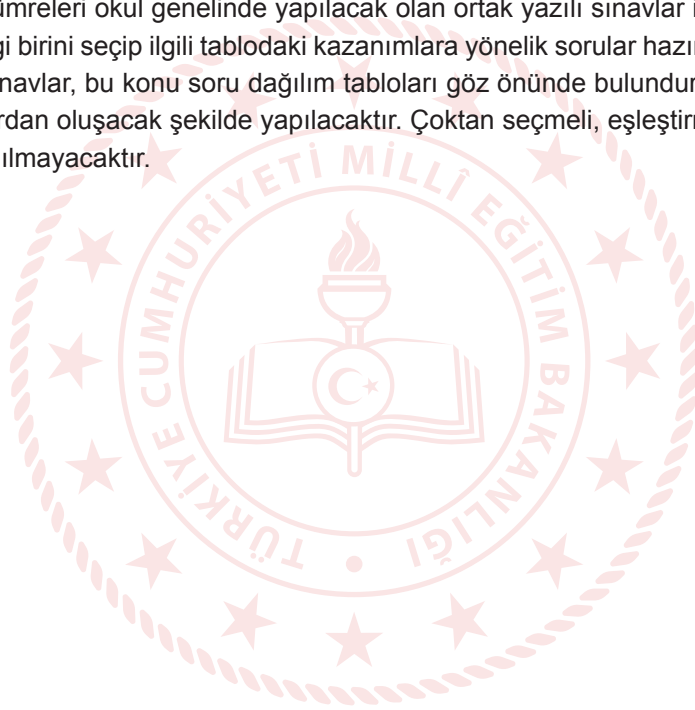
SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin ilettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	1
	Oruç ibadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	2
	Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	2
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	2
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	2
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	3
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	2
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	2



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	1
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	3
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	2
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	2
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	2
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	2
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

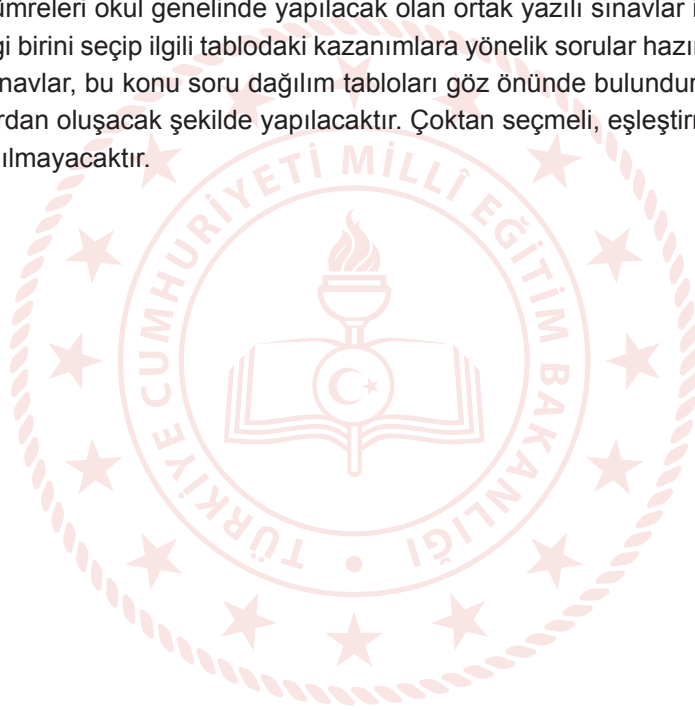
SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	2
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	2
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1



8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

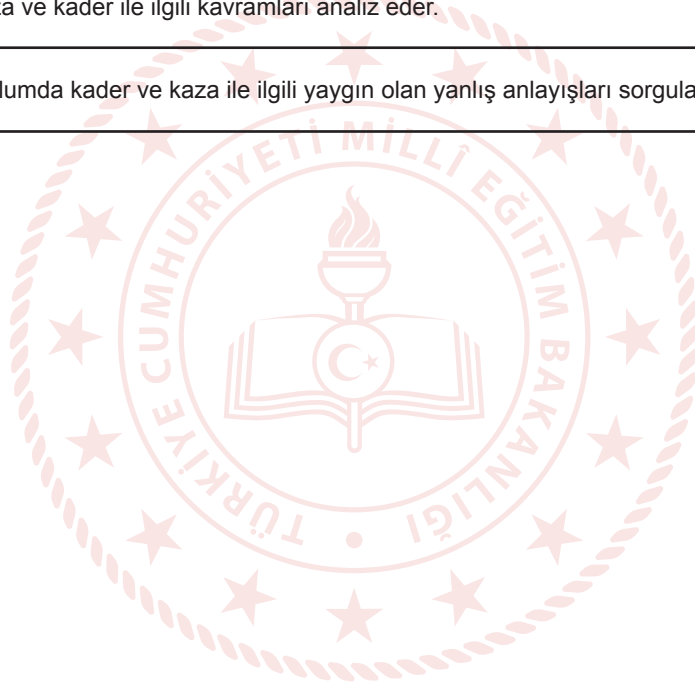
Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1



**8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2



**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1



8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1



8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1



8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1