

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
		İl/İlçe	1. Senaryo	2. Senaryo	İl/İlçe	1. Senaryo	2. Senaryo		
Ahlaki Davranışlar	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	4	1	1	1				
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçütlü olmaya özen gösterir.	4	2	1	1				
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	1	1				
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1	1				
	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	4	1	1	2	1	1	1	1
Allahın Kulu Ve Elçisi Hz. Muhammed	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	4	2	1	3	1	1	1	1
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	1	1	1
	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.				3	2	1	1	1
İslam Düşüncesinde Yorumlar	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sırfandırır				4	2	1	1	1
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.				3	1	1	1	1

planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		i/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak		i/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak			
Zararlı alışkanlıklar	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	1						
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	3	1	1					
	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	3	1	1	1				
	6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	3	1	1	1				
	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	1	1			
	6.3.6. Tevbe suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	1				
Hz. Muhammed'in Hayatı	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	4	2	1	4	2	1		
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	2			3		1		
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				4	2	1		
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.				1	1	1		
Temel Değerlerimi z	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.				2	1	1		
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.				2	1	1		

- i/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'M. Z. A. P. S. A.' and 'A. J. U.' with various initials and marks.*

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	İçerik Çerçevesi	Öğrenme çıktıları ve süreç bileşenleri	1. Sınav		2. Sınav							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilir	6	1. Senaryo	2	1	1. Senaryo					
				2. Senaryo	2			2. Senaryo				
				Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilir				4	3	2	2
										4	2	
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sıfırlayabilir	6	2	1	2	1					
				1	1							
Bir Sure Öğreniyorum: Keşer Suresi	Bir Sure Öğreniyorum: Keşer Suresi	DKAB.5.3.4. Keşer suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilir	4	1	1	1	2					
				1	1							
Allah'ın Elçileri: Peygamberler	Allah'ın Elçileri: Peygamberler	DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilir	DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilir	3	2	3	2					
								1	1			
Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları	Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları	DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilir	DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilir	4	4	2	1					
								1	1			
Bir Sure Öğreniyorum: Kureş Suresi	Bir Sure Öğreniyorum: Kureş Suresi	DKAB.5.4.3. Kureş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilir	DKAB.5.4.3. Kureş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilir	1	1	1	1					
								1	1			
Dinin Mimarimize Etkisi	Dinin Mimarimize Etkisi	DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümlenebilir	DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümlenebilir	3	3	2	1					
								1	1			
Mimarimizdeki Dinî Motifler	Camileri	DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilir	DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilir	3	3	1	1					
								1	1			

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Handwritten signatures and initials in blue ink are present at the bottom of the page, including a large signature on the left and several smaller initials on the right.

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınıf				2. Sınıf			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	1. Senaryo	2. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	1. Senaryo	2. Senaryo
Din Ve Hayat	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	6	3	3	3				
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (s.a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	2	1	1	1				
	8.3.4. Aşr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	1				
	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	3	1	1	1				
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	1			1			
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) işi saraya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1			2		1	
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	2				1		1	
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.					1		1	1
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyeye ve güzelle yönlendirdiğini fark eder.					1		1	1
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.					1		1	
Kur'an Kerimin Özellikleri	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.					2		1	1
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					2		1	2
	8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.					2		1	1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Handwritten notes and signatures in blue ink, including a large signature at the top left and several smaller ones and initials at the bottom.